年間授業計画

高等学校 令和8年度（２学年用） 数学　　　　数学C

教　科：数学　　　　科　目：数学C　　　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　　1 組～　　5 組

教科担当者：

使用教科書：（ 最新　数学C　数研出版　　　　　　　　　）

教科　数学　　　　　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。

【思考力、判断力、表現力等】事象を論理的に考察する力、発展的に考察する力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】継続的に数学のよさを認識し、積極的かつ確実に粘り強く数学的論拠に基づいて取り組もうとしている。

科目　数学C　　　　　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
平面ベクトルの基本的な用語の意味や演算及び計算法則を身に付けている。複素数平面を導入し複素数の四則計算をすることができる。	平面ベクトルの有用性を認識するとともに平面図形へ応用する能力を身に付けている。 複素数の計算の結果が複素数平面上で表現する能力を身に付けている。	ベクトル、複素数の良さを認識し、意欲的に課題に取り組もうとしている。また、問題解決の過程を振り返って、継続的に考察を深めたり改善しようとしたりしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
１学期	平面上のベクトル 【知識及び技能】 ベクトルの演算 【思考力、判断力、表現力等】 ベクトルの概念 【学びに向かう力、人間性等】 ベクトルの演算と活用	有向線分とベクトル ベクトルの和 ベクトルの差 ベクトルの実数倍	【知識・技能】 ベクトルの基礎的な演算を身につけている。 【思考・判断・表現】 ベクトルの概念を正しく理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ベクトルの演算を理解し、事象の考察に意欲的に取り組もうとしている。	○	○	○	7
	平面上のベクトル 【知識及び技能】 内積の計算 【思考力、判断力、表現力等】 ベクトルの図形への応用 【学びに向かう力、人間性等】 ベクトルの演算と活用	ベクトルの成分 ベクトルの成分と演算 ベクトルの内積 内積の性質	【知識・技能】 ベクトルの基礎的な演算を身につけている。 【思考・判断・表現】 ベクトルの概念を正しく理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ベクトルの演算を理解し、問題解決に活用しようとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
２学期	平面上のベクトル 【知識及び技能】 内積の計算 【思考力、判断力、表現力等】 ベクトルの図形への応用 【学びに向かう力、人間性等】 ベクトルの演算と活用	ベクトルの内積 内積の性質 位置ベクトル ベクトルと図形 ベクトル方程式	【知識・技能】 ベクトルの内積を正しく理解している。 【思考・判断・表現】 ベクトルの概念を図形へ積極的に活用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ベクトルの演算を理解し、問題解決に活用しようとしている。	○	○	○	6
	複素数平面 【知識及び技能】 複素数の演算 【思考力、判断力、表現力等】 複素数平面の概念 【学びに向かう力、人間性等】 複素数平面の活用	複素数と複素数平面 複素数の絶対値 複素数の和と差 複素数の極形式	【知識・技能】 複素数の基礎的な演算を身につけている。 【思考・判断・表現】 複素数平面の概念を正しく理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 複素数平面の概念を理解し、問題解決に活用しようとしている。	○	○	○	7
	定期考査						1
３学期	複素数平面 【知識及び技能】 複素数の演算 【思考力、判断力、表現力等】 複素数平面の概念 【学びに向かう力、人間性等】 複素数平面の活用	複素数の極形式 ド・モアブルの定理 複素数と平面図形	【知識・技能】 複素数の基礎的な演算を身につけている。 【思考・判断・表現】 複素数平面の概念を正しく理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 複素数平面の概念を理解し、問題解決に活用しようとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
							合計 35